



**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЧЕРЕЗ ОТКРЫТИЕ ДЕТСКИХ ТЕХНОКЛАССОВ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель

В целях реализации плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Сахалинская область) а также достижения результата по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

Понятие. Направление деятельности

Технокласс – это образовательная площадка, на которой посредством архитектурного и художественного оформления создается особое пространство, которое оснащается высокотехнологичным оборудованием и аксессуарами для погружения детей в атмосферу, отличную от привычного школьного формата. В этой атмосфере в рамках дополнительных общеразвивающих программ дети в проектном формате учатся решать задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям.

Целевые ориентиры

Создание детских техноклассов в образовательных организациях направлено на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей естественно-научной и технической направленностей, создание высокотехнологичных, цифровых площадок в каждом муниципальном образовании

Кроме того, в образовательных организациях на базе техноклассов появится возможность обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и «Информатика»

Организация деятельности

Организация деятельности ведется по трем основным естественнонаучным и техническим направлениям:

1. Информационные технологии – место, где осваивается техника написания программ и решаются задачи сопровождения робототехнических комплексов.

2. Робототехника – место передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования. Здесь дети получают практические навыки работы с робототехническими комплексами.

3. Инженерное 3D-моделирование – место, оснащенное 3D принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь дети получают навыки архитектурного и инженерного дизайна, учатся создавать востребованный инновационный продукт, изготавливать любую деталь или устройство.

Формирование компетенций

По результатам обучения каждый учащийся должен в составе проектной или scrum-команды завершить реализацию научно-исследовательского (изобретательского) или иного проекта по техническому заданию от промышленного предприятия или муниципалитета.



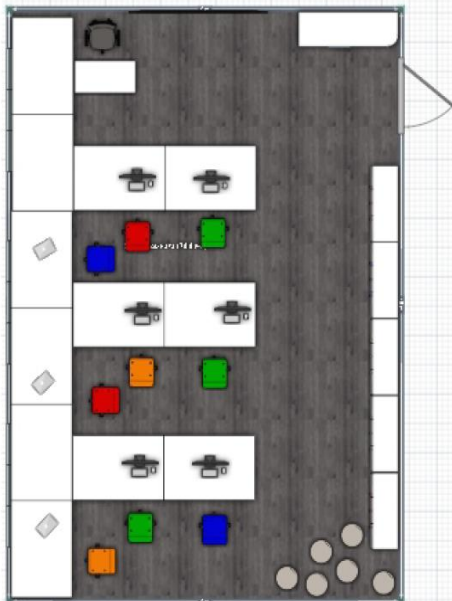
**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ**

ДЕКОР И ИНТЕРЬЕР

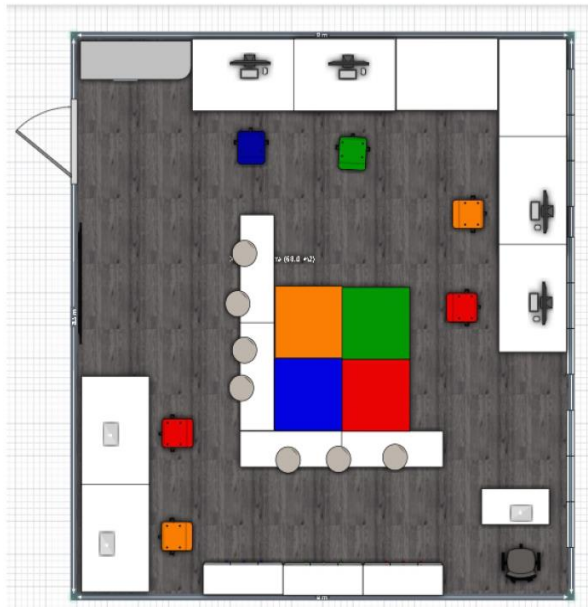
Следует учитывать, что все элементы декора и детали интерьера оказывают сильное воздействие на формируемый образ.

В декоре должны преобладать элементы, направленные/работающие на создание комфортной среды.

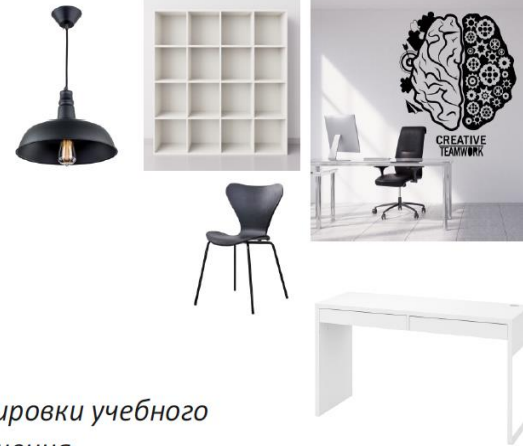
Вариант 1 планировки учебного помещения



Вариант 2 планировки учебного помещения



Мудборд: примерный подбор мебели

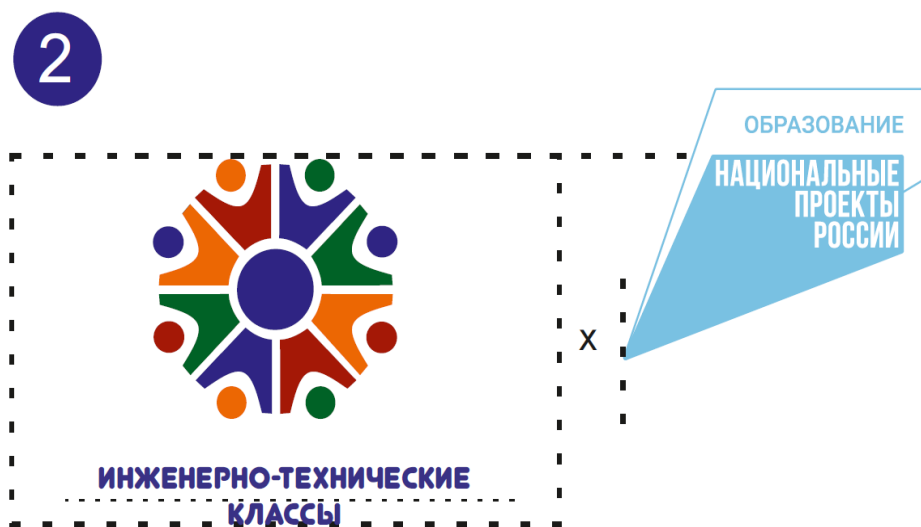


КОБРЕНДИНГ: КАК РАЗМЕЩАТЬ ЛОГОТИП ПАРТНЕРА

Лого Национального проекта «Образования» (основной вариант) размещается сверху правее, как на рисунке 1, или справа, как на рисунке 2.

Относительная ширина лого Национального проекта «Образования» определяется половиной ширины лого проекта в обоих случаях.

Расстояние от рамки лого Национального проекта «Образования» до рамки лого проекта равно высоте





Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!

