

Информационно – методические материалы

Методическое описание

Цель информационно-методического материала «Куда уходит железная дорога? История железной дороги Тохара – Маока»: пополнение информационного фонда краеведческим материалом для тематических занятий и экскурсий, подлежащего распространению.

Задачи: 1. Способствовать формированию устойчивой мотивации педагогов к организации занятий краеведческой направленности, обеспечивающих оптимальный объем знаний для осмысления исторической роли в истории Сахалинской области, России.

2. Развивать способности учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события, которые переживал наш край; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научиться видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.

3. Способствовать формированию на основе местного материала нравственно-ценностных ориентиров; воспитывать чувство уважения к истории своего края.

Личностными результатами экскурсии (занятия) являются: 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметными результатами является: 1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами являются: 1) освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; 2) владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Туристический маршрут станция Новодеревенская – геологический памятник природы регионального значения «Южно-Сахалинский грязевой вулкан» известен многим сахалинцам. Сезон проведения: круглогодично. Вид туризма: пеший (льжный, велосипедный). Продолжительность: 1 день. Протяженность: 18 км. Степень сложности: маршрут является некатегорийным. Рекомендуемый возраст участников: от 12 лет. Для безопасного прохождения маршрута рекомендуемая численность группы до 30 человек, в т. ч. 2 педагога, медицинский работник. Для участия в пешем маршруте необходима физическая подготовка и выносливость.

Во многих справочниках до сих пор указано, что маршрут проходит по старой японской железной дороге и что эта дорога - главная достопримечательность маршрута. По маршруту встречаются два старых тоннеля и галерея, но только насыпь, иногда старые шпалы и металлические костыли напоминают сегодня о дороге. Железной дороги нет! Тут и возникают вопросы: Куда делась дорога? Когда и кто строил дорогу? Куда она вела? Перед спуском на вулкан знакомимся с информационным щитом. Краткие сведения о железной дороге, которой нет. Стенд так и называется «Здесь когда-то проходила железная дорога. . .». Нам с ребятами эколого-краеведческой организации «Белый орлан» захотелось узнать всё об этой железной дороге, о людях, которые её строили. Это история нашего края, а историю надо знать! И когда есть интерес у учеников к теме исследования, тогда работа изначально ориентирована на достижение высоких результатов.

Основой для исследовательской работы стали труды Костанова А.И., Федорчука, Бок Зи Коу, архивные документы, выявленные в ведомственном архиве Сахалинской железной дороги. Ценным источником, использованным в работе, оказались материалы периодической печати, опубликованные в 1995 годах в газетах "Советский Сахалин", статья Хахулиной Л.В., Самотиной О.Ю. «Наследие эпохи Карафуто на острове Сахалин – «Чертов мост» в журнале «Туризм как диалог культур: традиции и новые возможности». При написании работы помогали ценными советами и материалами директор Музея железных дорог Сахалина Чиликин Андрей Николаевич. Особую помощь в подборе литературы нам оказала библиотекарь Варьгина Ольга Петровна. Мы изучили, газеты, интернет - источники, посетили Музей истории железных дорог Сахалина, собрали уникальные фотографии из разных источников и сделали фото музейных экспонатов. Результаты проведенных исследований членами эколого-краеведческой организации «Белый орлан» МАОУ СОШ №32 г. Южно-Сахалинска могут быть использованы краеведами, туристами, а так же в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками. Мы проводим познавательные экскурсии для обучающихся нашей школы, их родителей. Новизна таких экскурсий в том, что такие экскурсии проводят сами ребята под руководством педагога. Нами разработан опросник, который предлагается участникам экскурсии после прохождения маршрута для закрепления полученных знаний, а так же определения знатока истории железной дороги «Тохара- Маока». Его знания награждаются аплодисментами и поощрительными словами организаторов экскурсии.

Также используем данный материал с презентацией на занятиях дополнительного образования согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско-краеведческой направленности «Знай и люби свой край». Туристско-краеведческая программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. Цель: развитие творческой активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала; вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма. Тема в КТП – «Туристские возможности родного края, экскурсионных объектов».

Результаты работы были представлены на ученических конференциях школьного, муниципального и регионального и уровня, а так же участникам практического областного семинара для учителей географии, участникам курсов повышения квалификации ГБОУ «ИРОСО», участникам Дня науки, который проходил в областной научной библиотеке, участникам Южно-сахалинского образовательного форума «Образование-энергия будущего» Представленные материалы получили общественно-профессиональное признание.